

		May 16th to 20th									
		MONDAY		TUESDAY		WEDNESDAY		THURSDAY		FRIDAY	
		Arithmetic		Arithmetic		Arithmetic		Arithmetic		Arithmetic	
7:50 a. m.	MATERIA	Arithmetic		Arithmetic		Arithmetic		Arithmetic		Arithmetic	
	RECURSOS			Arithmetic book /Speed Drill lesson 151-155		Arithmetic book /Speed Drill lesson 151-155		Arithmetic book /Speed Drill lesson 151-155		Arithmetic book /Speed Drill lesson 151-155	
	ACTIVIDADES	<b>NO SCHOOL TODAY!</b>		L-154 Perimeter pp. 277-278		L-155 Perimeter of a Square pp. #279-280		<b>L-166 Perimeter Review pp. # 281-282</b>		<b>L-167 Perimeter Review pp.# 283-284</b>	
8:45	MATERIA	Language		TICS 8:50 a 9:40		Language		Educ. Física		Language	
	RECURSOS			Google Slides		Language book				Language book	
	ACTIVIDADES			Centro de Computo		Class review for Test # 8 Lets get ready!				L-151 Using Subjects and Verbs Correctly pp.232-233	
9:30	MATERIA	Spelling		Language		Reading		Science		Science	
	RECURSOS			Language book				Science Magazine # 7 /notebook		Science Magazine /notebook	
	ACTIVIDADES			L-140 Recognizing Interjections pp # 213-214		MyOn		Theme: Tool Time, discover how animals use tools to help them survive. 1. Read with students pp.4-7 2. Watch video National Geographic Tool Time.		Theme: Tool Time, discover how animals use tools to help them survive. 1. Read with students pp.4-7 3. practice word wise definitions. 2. Worksheet Tool Time act.	
10:10 a 10:40		1									
10:50	MATERIA	Español		Español		Español		Español		Español	
	RECURSOS			Libro Mi Viaje 4/ Cuaderno/Recurso digital		Libro Mi Viaje 4/ Cuaderno/Recurso digital		Libro Mi Viaje 4/ Cuaderno/Recurso digital		Libro El pollo que no quiso ser gallo	
	ACTIVIDADES			1. Se inicia con los alumnos proyectando varias historias de cuentos cortos. 2. Ellos seleccionan uno y escriben en su cuaderno de que trata la historia, contestando las preguntas claves. ¿Qué trata la historia? ¿Quiénes son los personajes? ¿Cómo y cuándo suceden los hechos? ¿Cómo termina la historia? 3. Se trabaja con los alumnos las páginas 214 y 215.		Se inicia con los alumnos la explicación del cuadro naranja página 216 y 219 se contesta con los alumnos la páginas 216, 217, 218, 219. 2-1. Tarea Viaje 12 escala 2 día 4 en su recurso digital, que lo encuentran como día 16 de Mayo del 2022. 2. Seguir con la lectura del libro.		1. Se inicia con los alumnos la explicación del cuadro naranja página 219, se contesta con los alumnos la página 220,221, 222 y 223. 2- Tarea Viaje 12 escala 3 día 6 en su recurso digital, que lo encuentran como día 16 de Mayo del 2022. 2. Seguir con la lectura del libro.		Se trabaja con los niños en la revisión de su lecturas individual en casa y se le da espacio para que continúen con su lectura donde se quedaron en algún espacio abierto de la institución.	
	APRENDIZAJE ESPERADO			Escritura y recreación de narraciones.		Escritura y recreación de narraciones.		Escritura y recreación de narraciones.		Comprensión Lectora.	
	MATERIA	FCYE		Ciencias Naturales		Arte		Language		Sociomocional	
11:55	RECURSOS			Libro y libreta de C. Naturales SEP		Favor de Traer un JABON para el cuerpo de cera que exceda palmívivo, así el tamaño más grande que encuentres. JABON ZOTE NO Puff!! Gracias. Miss Cindy.		Language Test # 8		Presentación de power point sobre la culpa y la vergüenza y libreta de FCYE.	
	ACTIVIDADES			Tema: El enigma de lo que ocurre en el caso: dibujos y pensamientos. 1- Leer grupalmente págs# 132-133 subrayar datos importantes. 2- Ver video de los enigmas. 3- Actividad donde los alumnos identifican a cual enigma corresponde.				Test # 8		Diferencia entre timidez y vergüenza. "No es la misma timidez que vergüenza".	
	MATERIA	Trabajo individual		Geografía		Matemáticas SEP.		Historia		Crafotomicidad	
12:55	RECURSOS			Libro de Geografía Sep/Cuaderno/Atlas		Libro virtual de Matemáticas SEP y Libreta		Libro Sep Historia/Cuaderno		Cuaderno de trazos.	
	ACTIVIDADES			1- Se inicia el día con la lectura de la carta "Mis Mexicanos ¿Aquí o allá?" página 86 se trabaja con la lectura de la página 87 y los alumnos trabajan la actividad. 2- Se pasa un video acerca del tema sobre población en las grandes ciudades.		1. Tema: Cuántas veces cabe? consigna 79 pag. 146-147 Nota: Se le proporcionara a los alumnos, las copias de libro Desafíos.		1- En equipos de 4 copian observan y contestan la actividad ¿Cuándo y Dónde paso? utilizan mapas y línea del tiempo páginas 114 y 115 de su libro sep.		<b>Tarea de la letra No. Nota Consigna: 1 revisión para reescribir y que se pueda quedar en el salón para seguir utilizándolo.</b>	
	APRENDIZAJE ESPERADO			Distribución de la población en el territorio nacional.		Ubicación del virreinato en la nueva España					
ECOS		Sensibilidad		La sensibilidad es la facultad de sentir de los seres sensibles y animados.							