



		Colegio Inalés				
		October 18th. to 22th.	APPLE			
Hora		MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
8:00	MATERIA	Arithmetic	Arithmetic	Arithmetic	Arithmetic	Arithmetic
	LIGA	Link	Link	Link	Link	Link
	ID	124-0038-1809	124-0038-1809	124-0038-1809	124-0038-1809	124-0038-1809
	CONTRASENA	lay13	lay13	lay13	lay13	lay13
	RECURSOS	Arithmetic book	Arithmetic book	Arithmetic book	Arithmetic book	Arithmetic book
	ACTIVIDADES	L36-Fractional Parts of Groups pp. 65-66	L37-Fraction Review pp. 67-68	L38-Division with a Two-Digit Divisor pp. 69-70	L34-Introduction to Fractions pp. 61-62	L40-Estimating Quotients pp. 73-74
8:50	MATERIA	Language/Spelling	TICS	Language/Spelling	ED FISICA 9:00	Reading /Spelling
	LIGA	Link	(Click aqui)	Link	click aqui	Link
	ID	124-0038-1809	124 365 9359	124-0038-1809	124-1153-8696	124-0038-1809
	CONTRASENA	lay13	SIN CONTRASEÑA	lay13		lay13
	RECURSOS	Language book /Spelling book	Google Slides	Language book/Spelling book	Marcar en el piso 4 cuadrados con gis, cinta tape u otro material que tengan en casa.	Spelling Test
	ACTIVIDADES	L22-Apostrophes in Contractions p. 32/Study List 7 (From word 15 to 23).	Presentaciones G-Drive	L23-Apostrophes to Show Ownership pp. 34-35/Study List 7 (From word 24 to 28 Vocabulary Words) and answer page 7.		Spelling Test # 7
APRENDIZAJE ESPERADO		Los alumnos requieren correo electrónico gmail para su clase.		Combina distintas habilidades motrices individuales para tomar decisiones y mejorar su actuación.		
9:50	MATERIA	Science	Science	Teachers Meeting	Reading/Spelling	FCE
	LIGA	Link	Link		Link	Link
	ID	124-0038-1809	124-0038-1809		124-0038-1809	124-0038-1809
	CONTRASENA	lay13	lay13		lay13	lay13
	RECURSOS	Science Magazine	Science Magazine		Spelling book	Libro y libreta de F. C. y Ética SEP
	ACTIVIDADES	1. Theme: Staying Alive read pp. 10-13. 2. Watch a video https://www.youtube.com/watch?v=p35t51F4kE8	1. Theme: Staying Alive read pp. 14-15. 2. Draw in your science notebook the plant that was more of your interest. 3. Label the parts of the plant.	Miss. Lay is working!!	Game practice!	1. Tema: Mis actos tienen consecuencias págs. 38-43. 2. Reflexiona en clase sobre las consecuencias que tienen nuestras acciones y escribe en tu libreta un ejemplo.
10:20		Recess	Recess	Recess	Recess	Recess
10:50	MATERIA	Español	Español	Español	Español	Español
	LIGA	(Click aqui)	(Click aqui)	(Click aqui)	(Click aqui)	(Click aqui)
	ID	124 818 3320	124 818 3320	124 818 3320	124 818 3320	124 818 3320
	CONTRASENA					
	RECURSOS	Libro Mi Viaje/Cuaderno/Recurso digital	Libro Mi Viaje/Cuaderno/Recurso digital/Texto seleccionado para traer a clases con contenido informativo.	Libro Mi Viaje/Cuaderno/Recurso digital/Texto seleccionado para traer a clases con contenido informativo.	Libro Mi Viaje/Cuaderno/Recurso digital/Texto seleccionado para traer a clases con contenido informativo.	Libro Rigo y Rosa
	ACTIVIDADES	1.- Terminan la redacción de su cuento en equipo. 2.- observan un texto informativo y se analiza la información junto con el docente. 3.- Se explica la diferencia entre un texto literario e informativo y se les indica la importancia de recomendar a la comunidad lo que vamos investigando o leyendo. 4.- Se inicia el viaje 2 ¿Qué te gusta leer? contestan con el docente página 28 y 29 de su libro Mi lenguaje. Tarea: Traer a clases un libro, revista, folleto o texto informativo que quieran recomendar su lectura a sus compañeros y el representante del equipo envía via santillana el cuento.	1.- Se inicia el día con la participación de cada alumno presentará el texto que trajo a la clase, utilizando el orden sugerido en la página 29 de su libro Mi lenguaje y lo recomendará. 2.- Se dará lectura y contestarán junto con el docente páginas 30 y 31 utilizando sus textos para identificar la portada, contraportada e Índice. 3.- Tarea: Contestar Viaje 2, escala 1 día 2 Veo, veo ¿qué es lo que veo?	1.- Se inicia el día contestando página 32 y 33 de su libro Mi lenguaje. 2.- Los alumnos eligen un título de su índice del ejercicio 3 y escribe en su cuaderno de que cree que trata y porque le interesa. lo comparten con sus compañeros. 3.- Tarea: Contestar Viaje 2 escala 2 día 3 Yo te recomiendo que	1.- Se inicia el día con la lectura del recuadro naranja de la página 35 de su libro Mi lenguaje. 2.- Se explica a los alumnos que un punto de vista puede ser diferente o contrario porque no todos opinamos de la misma manera o tenemos el mismo gusto. se contesta junto con el docente páginas 34 y 35 de su libro Mi lenguaje. 3.- Tarea: Contestar Viaje 2 escala 3 día 4 ¿Tu qué opinas?	Se inicia la lectura con los alumnos en plenaria del libro "Rigo y Rosa"
APRENDIZAJE ESPERADO	Lee textos informativos breves y analiza su organización.	Lee textos informativos breves y analiza su organización.	Lee textos informativos breves y analiza su organización.	Lee textos informativos breves y analiza su organización.	Fortalecer la comprensión lectora	
11:55	MATERIA	Matemáticas	Language/Spelling	Matemáticas	Language/Spelling	Socioemocional/ Ecos
	LIGA	Link	Link	Link	Link	Link
	ID	124-0038-1809	124-0038-1809	124-0038-1809	124-0038-1809	124-0038-1809
	CONTRASENA	lay13	lay13	lay13	lay13	lay13
	RECURSOS	Libro virtual de Matemáticas SEP y libreta	Language book /Study List 7	Libro virtual de Matemáticas SEP y libreta	Language/Spelling	Libro de La Nave de los Sentimientos y los botones de la culpa y la vergüenza
	ACTIVIDADES	1. Tema: C-24 Sólo para conocedores págs. 45. 2. En clase se explica los problemas, se resuelven y se escriben las operaciones y respuestas correctas en la libreta.	L22-Apostrophes in Contractions p. 33/Study List 7 (From word 15 to 23).	1. Tema: C-24 Sólo para conocedores págs. 45. 2. En clase se explica los problemas, se resuelven y se escriben las operaciones y respuestas correctas en la libreta.	L24-Possible Words p. p.36/Spelling Test7.	1. TEMA: ¿Para qué sirve la culpa? 2. Repasar la función de la culpa en el ser humano. 3. Ver diapositiva 3, segunda parte.
APRENDIZAJE ESPERADO					ECOS: Ver en clase la definición y los YO DECIDO.	
	MATERIA	Ciencias Naturales	Geografía 12:40	Help class	Historia 12:40	Arte 1:05
	LIGA	Link	(Click aqui)	Link	(Click aqui)	
	ID	124-0038-1809	124 818 3320	124-0038-1809	124 818 3320	
	CONTRASENA	lay13		lay13		
	RECURSOS	Libro y libreta de C. Naturales SEP	Libro de Geografía Sep/Cuaderno/Recurso digital Ruleta		Libro de Historia Sep/Cuaderno.	



12:40	ACTIVIDADES	1. Tema: Envenenamiento, acciones preventivas y medidas de atención. 2. Leer grupalmente las págs. 32-33. 3. Contestar el ejercicio de la pág. 34 completa las oraciones y la sopa de letras de la pág. 35.	1.- Se inicia con los alumnos jugando con la ruleta con el tema de Estados y Capitales de la lista de su libro sep página 20 de la 1 a la 22. 2.- Escriben en su cuaderno la lista de estados y capitales de la 23 al 32. Tarea: Estudiar todas las capitales de la 1 a la 32.		1.- Se da lectura a la página 28 de su libro sep, marcando ideas principales tema Mesoamérica 2.- Se realiza en pizarra un cuadro sinoptico con las principales características que se marcaron en el texto del libro de Aridoamérica y Mesoamérica para que lo copien los alumnos en el cuaderno. Tarea: Terminar trabajo de clases.	
	APRENDIZAJE ESPERADO		Localiza estados y capitales de la República Mexicana		Ubicación temporal del poblamiento de América	
	ECOS	DOMINIO PROPIO	Definición: Rechazar mis propios deseos para hacer lo correcto.			