

Miss Micaela		Colegio Inglés				
6A		DISCOVER				
del 28 de sept. al 2 de octubre		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30 a.m.	Materia	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
	Liga	Click aquí	Click aquí	Click aquí	Click aquí	Click aquí
	ID	124 70 38 42 88	124 70 38 42 88	124 70 38 42 88	124 70 38 42 88	124 70 38 42 88
	Contraseña	micaela	micaela	micaela	micaela	micaela
	Recursos	Libro wemaths Poderes matemáticos, El gran perdedor narrativas matemáticas.	Libro wemaths Poderes matemáticos, libro Desarrollo de poderes, cuaderno y	Libro wemaths Poderes matemáticos, cuaderno y recurso digital.	Libro wemaths Poderes matemáticos, cuaderno y recurso digital.	Libro wemaths Poderes matemáticos, cuaderno y recurso digital.
	Actividades	Se da lectura a la narrativa del libro "El gran Perdedor" episodio 2, realizar un resumen acompañado de una imagen que le de respuesta a las preguntas dictadas por el docente, se comparten las imágenes en plenaria. Se trabaja el episodio 2 de su libro Poderes matemáticos página 22, explicando el término potenciación con un video referencial, se trabaja con la aplicación del proceso. Trabajar la aventura 1 el poder 11 y 12 del recurso digital practica tus poderes, se les pide que de manera digital en casa se reúnen por parejas y realicen un ejemplo como los expuestos en los poderes y los exponga en plenaria el día siguiente.	Se inicia con la exposición de sus trabajos en equipo del poder 12 en plenaria. Se trabaja el tema de propiedades de la potenciación de su libro poderes matemáticos página 23, explicando los posibles errores que puedan ocurrir al querer resolver los ejercicios. Se indica que trabajen la aventura 1 del poder 13 del recurso digital practica tus poderes. Al final realiza las actividades 6,7,8 y 9 del libro Desarrollo de poderes página 10 y 11 estos ejercicios se revisan en plenaria al siguiente día.	Se explica a los alumnos las páginas 24 y 25 del libro Poderes matemáticos 6, acerca del tema operaciones inversas de la potenciación con video referencial y se les menciona ejemplos donde se aplica este término. Se les solicita entrar a stela en la plataforma wemaths y trabajen la aventura 1 el poder 14, 15 y 16 del recurso digital practica tus poderes.	Se inicia el día con el tema de Radicación igual a raíz cubica, apoyando la explicación con un video referencial y ejercicios de práctica en el cuaderno, se explica el recuadro y la terminología de la página 24 del libro poderes matemáticos dando ejemplos en su cuaderno aplicando los procedimientos potenciación y radicación.	Se inicia con un video referencial del término logaritmo, posteriormente en plenaria se resuelven los ejercicios 18 y 19 de la página 25 y se les escribe en la pizarra ejercición de práctica que copien en el cuaderno, en seguida se les pide que trabajen en el ejercicio 20 y 21 de la página 25 de libro Poderes matemáticos 6.
Aprendizaje esperado	Resuelve problemas aplicando la potenciación y la relación con sus operaciones inversas. Temática Potenciación como multiplicación reiterada. Propiedades de la potenciación. Relaciones entre potenciación.	Resuelve problemas aplicando la potenciación y la relación con sus operaciones inversas. Temática Potenciación como multiplicación reiterada. Propiedades de la	Resuelve problemas aplicando la potenciación y la relación con sus operaciones inversas. Temática Potenciación como multiplicación reiterada. Propiedades de la	Resuelve problemas aplicando la potenciación y la relación con sus operaciones inversas. Temática Potenciación como multiplicación reiterada. Propiedades de la	Resuelve problemas aplicando la potenciación y la relación con sus operaciones inversas. Temática Potenciación como multiplicación reiterada. Propiedades de la	
9:30 a.m.	Materia	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés
Actividades	Consultar horario de Inglés					
10:40 a.m.	Materia	Español	Español	Español	Español	Español
	Liga	Click aquí	Click aquí	Click aquí	Click aquí	Trabajo individual
	ID	124 70 38 42 88	124 70 38 42 88	124 70 38 42 88	124 70 38 42 88	124 70 38 42 88
	Contraseña	micaela	micaela	micaela	micaela	micaela
	Recursos	Libro Mi lenguaje 6, cuaderno y recursos digitales.	Libro Mi lenguaje 6, Recursos digitales y cuaderno.	Libro Mi lenguaje 6, Recursos digitales y cuaderno.	Libro Mi lenguaje 6, recursos digitales y libro interactivo de	Libretas y vocabulario
	Actividades	Se inicia pidiendo a los alumnos que desarrollen una lluvia de ideas acerca de los espacios o escenarios de las narraciones del cuento seleccionado y se les hace la siguiente pregunta para contestar en plenaria ¿Cómo influye el ambiente o lugar en el comportamiento de los personajes? Leer la historieta de la página 14 revisando cada descripción en plenaria. Se da lectura al recuadro de la página 15 con la explicación de la importancia de los escenarios y espacios en una narración, contesta ejercicios 2 y 3, cada uno realiza una narración de alguna escena de su cuento seleccionado en su cuaderno, se lee en plenaria, en esa actividad el docente resalta si están realizando una descripción de un espacio cerrado o abierto. Se invita a los alumnos que trabajen el recurso digital escala 4 día 5.	Se inicia con un video donde se aplica la simultaneidad donde aprenderán que las acciones tienen una duración variable y que pueden ser simultaneas, leer en llamaría el diálogo de la historieta de Armandillo y Queta página 16 de su libro Mi viaje, se contesta ejercicio 1. Se les indica que hagan una lista de las palabras o frases para establecer simultaneidad como: mientras tanto, a la vez, al mismo tiempo y realicen oraciones utilizandolas. Se les pide que en plenaria identifiquen algunas acciones de su personaje protagonista del cuento seleccionado que haya hecho actos simultaneos y que conteste en el recurso digital el viaje 1 escala 5 día 6.	Se inicia con un video que habla acerca de la importancia de resaltar la trama de un cuento o una novela, se les explica que es una estrategia para generar interés y otras reacciones emotivas en los lectores. Se realiza en plenaria las siguientes preguntas, ¿Cómo conoces el final de una historia? Por qué se pierde el interés de una narración? ¿Qué pasaría si el autor de la historia omitiera contar una acción importante de la narración? Por ejemplo los saltos en el tiempo, para hacer referencia a este tema lee en plenaria la historieta y en el recuadro de la página 18 de su libro Mi viaje, donde se especifica que algunas historias pueden ir del presente al pasado o viceversa sin tener un orden lineal y si se da relación a los hechos generando la trama, se les indica a los alumnos contestar el ejercicio 5, de la página 18, se revisa en plenaria, finalmente se pide que realicen la actividad de día 7 en su recurso digital.	En éste día los alumnos trabajan de forma individual la sesión digital correspondiente a la escala 5 del día 8 donde tendrán que revisar el recurso digital Matrioska, Un xhi literarias, donde analizan personajes, espacio, relaciones sociales, tiempo y trama realizando un cuadro de cada uno de los cuentos en su cuaderno. Para comentarlo en clase el día lunes de la siguiente semana.	Realiza una sopa de letras con las 30 palabras de tu vocabulario que no tengan acento, no olvides hacer en la parte de abajo la lista de las palabras que utilizaste. Pide a algún familiar que resuelva tu sopa de letras. envía la evidencia al mi correo.
Aprendizaje esperado	Elabora guías de estudio con base a las características que identifica en exámenes y cuestionarios	Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.	Identifica las formas de responder más adecuadas en función del tipo de información que se solicita.	Elabora guías de estudio con base a las características que identifica en exámenes y cuestionarios.	Practicar ortografía y escritura.	
12:00 p.m.	Materia	Ciencias Naturales	Geografía	Historia	Ciencias Naturales	Educación Física
	Liga	Trabajo individual	Trabajo individual	Click aquí	Click aquí	Click aquí
	ID	124 70 38 42 88	124 70 38 42 88	124 70 38 42 88	124 70 38 42 88	123 6748 6000
	Contraseña	micaela	micaela	micaela	micaela	lupita
	Recursos	Libro de Ciencias Naturales, libretas	Libro de Geografía, libretas	Libreta, libro de historia SEP. y video.	Libretas, libros y videos.	Una cuerda
	Actividades	Dar lectura a la página 18, "La ciencia y sus vínculos". Lee prevención de accidentes, en tu cuaderno escribe y contesta las 4 preguntas de la página 19. Utiliza diferentes materiales que tengas en casa como cartón, plastilina etc. Y elabora una columna vertebral. Mandar la la foto como evidencia.	Los planos y sus elementos. Utiliza el libro digital de geografía en las páginas 27 a 30 y escribe y contesta ¿Qué son los planos y que ofrecen? En una hoja blanca realiza un plano de la cuadra de tu casa, no olvides poner la simbología necesaria. Observa el plano de la página 27 y la simbología de la página 29 para darte un ejemplo. Mandar la foto como evidencia.	La vida de los primeros cazadores- recolectores y la fabricación de instrumentos. Lee el texto de la página 20 -21. Comparte un video relacionado con el tema. Comenta en plenaria de que trató el video, escribe en tu cuaderno cinco puntos importantes. Escribe y contesta las preguntas que te dictara el docente, apoyate con leo texto "La fabricación de instrumentos" de las páginas 21 y 22. Tarea, elabora 2 instrumentos de caza que utilizaban los cazadores recolectores y mandar la evidencia.	El poblamiento de los continentes. Compartir un video relacionado con el tema. Lee el texto: El poblamiento de de los continentes, páginas 22 y 23. Debaten acerca de la teoría del origen del poblamiento de América. Escribe en tu cuaderno las causas y consecuencias que determinaron la migración a América.	
Aprendizaje esperado	Explica como el sistema nervioso coordina los órganos, los sistemas de tu cuerpo y a aprender la importancia de evitar acciones que puedan dañarlo mediante lesiones o infecciones.	Interpreta planos urbanos a partir de sus elementos.	Describe las actividades y formas de vida de los cazadores y recolectores	Compara las actividades y las formas de vida nómada y sedentaria.		
1:00 p.m.	Materia	Citas	Asesorías	Viajes Literarios	Arte	Socio-emocional
	Liga			Click aquí		Click aquí
	ID			124 70 38 42 88		124 70 38 42 88
	Contraseña			micaela		micaela
	Recursos			Lectura.		
Actividades			Lectura en plenaria, libro "Mi año de brigadista".		Consultar el botón de arte.	
ECOS		SABIDURIA		En esta semana se trabajan los siguientes yo decido.		