Miss Paulina

# Colegio Inglés

DISCOVER

1 al 5 de Marzo

| Horario | 4 C | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8:30 a.m. | Materia | **Español** | **Español** | **Computación** | **Español** | **Español** |
| | Liga 4 C | click aquí | click aquí | Click aquí | click aquí | click aquí |
| | ID | 123-2179-1275 | 123-2179-1275 | 124 812 1577 | 123-2179-1275 | 123-2179-1275 |
| | Contraseña | cuartoc | cuartoc | norma | cuartoc | cuartoc |
| | Recursos | **Plataforma Santillana abierta**,libro Mi lenguaje, libreta y cajita de útiles. | **Hojas en blanco**,libro Mi Lenguaje, libreta y cajita de útiles. | Google Slides (Práctica VI) | **Plataforma Santillana abierta**, libro Mi lenguaje, libreta y cajita de útiles. | **Plataforma Santillana abierta**,libro Mi lenguaje, libreta y cajita de útiles. |
| | Actividades | 1).- Leer y contestar págs. 138-139 libro Milenguaje. 2 ).- Contestar en Santillana, viaje 8, escala 1, día 2, ¡Juego de palabras! | 1).- Leer y contestar págs. 140-142 libro Mi Lenguaje. 2 ).- Contestar en Santillana, viaje 8, escala 2, día 3, ¡Chistes chistosos! | Presentaciones G-Drive | 1).- Leer y contestar págs. 143-144 libro Mi Lenguaje. 2 ).- Contestar en Santillana, viaje 8, escala 3, día 4, ¡Eso no me lo esperaba! | 1).- Leer y contestar págs. 145-146 libro Mi Lenguaje. 2 ).- Contestar en Santillana, viaje 8, escala 4, día 5, ¡Eso no es gracioso! |
| | Aprendizoje esperado | Creaciones y juegos con el lenguaje poético. | Creaciones y juegos con el lenguaje poético. | **Los alumnos requieren correo electrónico gmail para su clase.** | Creaciones y juegos con el lenguaje poético. | Creaciones y juegos con el lenguaje poético. |
| 9:30 a.m. | Materia | **Matemáticas** | **Educación Física** | **Matemáticas** | **Matemáticas** | **Matemáticas** |
| | Liga | click aquí | Clase en linea. | click aquí | click aquí | click aquí |
| | ID | 123-2179-1275 | 123-3177-0206 | 123-2179-1275 | 123-2179-1275 | 123-2179-1275 |
| | Contraseña | cuartoc | gilberto | cuartoc | cuartoc | cuartoc |
| | Recursos | Libro de Desafíos matemáticos, plataforma wemaths abierta, libreta y cajitas de útiles. | 5 vasos desechables, 2 globos, rollo de papel de baño. | Libro de Desafíos matemáticos, plataforma wemaths abierta, libreta y cajitas de útiles. | Libro de Desafíos matemáticos, plataforma wemaths abierta, libreta y cajitas de útiles. | Libro de Poderes matemáticas, plataforma wemaths abierta, libreta y cajitas de útiles. |
| | Clase en linea | 1).- Leer y contestar en equipos ejercicios en págs. 108 y 109 **(Contestar formluario de google de la tarea en el aula virtual en lugar de lugar de subir foto a Santillana)** | | 1).- Leer y contestar ejercicios en págs. 114 -116. Tarea : Desafíos matemáticos págs. 117-118. **(Contestar formluario de google de la tarea en lugar de lugar de subir foto a Santillana)** | 1).- Contestar págs. 106-107 libro poderes y 2).- Contestar en plataforma Santillana, aventura 3, episodio 3, ¡Veamos la repetición! ´´ Media o promedio ´´ (Poder 17 y 18). Tarea: Terminar trabajo de clase. matemáticos. | 1).- Contestar pág. 108 libro poderes. 2) Prueba de matemáticas de perímetro y conversion de unidades de longitud. matemáticos. |
| | Aprendizoje esperado | Identifica y compara unidades métricas de longitud | | Estadísticas | Calcular y estimar perímetros. | Reconocer los conceptos de múltiplo y divisor para resolver problemas. |
| 10:25 | | RECESO | | | | |
| 10:55 a.m | Materia | **Inglés** | **Inglés** | **Inglés** | **Inglés** | **Inglés** |
| | Actividades | **Consultar horario de Inglés** | | | | |
| 12:10 p.m. | Materia | **Historia** | **Geografía** | **Español** | **Ciencias Naturales** | **Historia** |
| | Liga | click aquí | | click aquí | click aquí | click aquí |
| | ID | 123-2179-1275 | Trabajo individual | 123-2179-1275 | 123-2179-1275 | 123-2179-1275 |
| | Contraseña | cuartoc | | cuartoc | cuartoc | cuartoc |
| | Recursos | Libro de historia págs. 50-53. 2 Fichas impresas de mapas conceptuales. | Libro SEP págs. 73-74, libreta, cajita de útiles. | **Plataforma Santillana abierta**,libro Milenguaje, libreta, cuaderno doble raya y cajita de útiles. | Libro de CN y libreta | Juego de historia sobre culturas mesoamericanas |
| | Actividades | 1. Leer en el libro sobre las culturas teotihuacana y zapoteca y completar el mapa conceptual de cada uno. | **1).-**Leer págs. 73-74 libro SEP. **2).-** Responder en la libreta las 6 preguntas de la pág. 74 (Lo de calcar el mapa es opcional). **Subir a Santillana las preguntas contestadas a Santillana.** | 1).- Leer y contestar págs. 140-142 libro Mi Lenguaje. 2 ).- Contestar en Santillana, viaje 8, escala 3, día 4, ¡Eso no me lo esperaba! | 1).-Leer págs. de la 68-69 del libro de Ciencias Naturales. 2. Realizar en equipos el proyecto de "Nuestro ecosistema". Tarea: Investigar y reunir imágenes para que hagan el proyecto. | Juego de historia sobre culturas mesoamericanas |
| | Aprendizoje esperado | Culturas mesoamericanas | Explicar la importancia de los recursos naturales de México. | Creaciones y juegos con el lenguaje poético. | Ecosistema en Baja California | Exposición, cartel y mapas conceptuales. |
| 1:10 p.m. | Materia | **Arte** | **Socio-emocional** | **Viajes** | **Formación cívica y ética** | **Citas** |
| | Liga | | click aquí | | click aquí | |
| | ID | | 123-2179-1275 | Trabajo individual | 123-2179-1275 | |
| | Contraseña | | cuartoc | | cuartoc | |
| | Recursos | Consultar actividad en salón virtual. (botón de arte). | Aula virtual abierta, snack saludable, libro de Don Preocupón, Fichas impresas y libreta de doble raya para ejercicios de caligrafía. | Plataforma de "Loqueleo" abierta. Libro de lectura "Fue Rafles Natacha" | Libro SEP págs. 16-17, **libreta de Historia** y cajita de útiles. | |
| | Actividades | | 1). Ver la presentación de power point en el aula virtual "La calma y la salud en el cuerpo humano" 2) Realizar los ejercicios de grafomitricidad en la libreta doble raya (ver en aula virtual las letras E y F) . **3) Hacer act. correspondiente en ficha. Subir foto a Santillana** | Realizar los ejercicios de la SESIÓN 4 en Loqueleo, del plan Lector de "Fue Rafles, Natasha" basada en las págs. de 89 a la 122. | **I).-** Leer y contestar págs. 16-17. **2).-** Contestar en la libreta las actividades del libro. (Autoestima). **Enviar evidencia a Santillana de la carta (autoestima).** | |
| | Aprendizoje esperado | | Elaborar un plan de acción ante miedos irracionales. | Distinguen los tres momentos de la lectura: antes, durante y después, diferenciando sus objetivos y acciones. | Identificar el concepto y las características de la autoestima. | |

| ECOS | AHORRO | Yo decido de ´´Ahorro´´ y repasar durante la semana. |
|---|---|---|